

Inhaltsübersicht

Zur Konzeption des Unterrichtswerkes		6
	SB	LB
Wirklichkeit – die eine oder unendlich viele?	8	8
1. Voraussetzungen	12	10
2. Was ist Wirklichkeit? Wie erkennen wir das, was wir Wirklichkeit nennen?	13	10
<i>Erkenntnis und Interesse</i>	16	10
<i>Akteur oder Beobachter? Innen- und Außenperspektive</i>	16	11
<i>Erklären und Verstehen</i>	18	11
<i>Der Streit zweier erkenntnistheoretischer Systeme</i>	20	11
3. Plädoyer für die Suche nach Zeichen der Transzendenz	26	12
<i>Vieldimensionalität von Wirklichkeit</i>	26	12
<i>Transzendenz in der Alltagserfahrung</i>	27	13
<i>Die Erschließungserfahrung</i>	29	13
<i>Die Erschließungserfahrung als Verpflichtungserfahrung</i>	31	31
<i>Die Erschließungserfahrung als religiöse Erfahrung</i>	32	14
<i>Zur Weiterarbeit und Vertiefung</i>	40	15
Lernsequenzen		15
Zusatzmaterial		19
Mensch – auf dem Weg zu Gott	44	26
1. Was ist der Mensch?	46	27
<i>Leitbilder – Leidbilder</i>	46	27
<i>Selbstbeobachtung und Identitätssuche</i>	49	28
2. Homo religiosus	51	29
<i>Gott suchend</i>	51	29
<i>Gottes fähig</i>	53	29
<i>Gott innig</i>	56	30
<i>Der Mensch in der Sicht des Buddhismus</i>	59	30
3. Geschöpf Gottes	62	31
<i>Nach Gottes Bild geschaffen</i>	62	31
<i>Mensch sein vor Gott</i>	66	32
4. Perspektiven	69	33
<i>Der Mensch in der Perspektive der Philosophie</i>	69	33
<i>Auseinandersetzung mit dem Naturalismus</i>	70	34
<i>Damit der Mensch Mensch werde</i>	73	34
Lernsequenzen		35
Zusatzmaterial		37
Religion – was den Menschen unbedingt angeht	78	42
1. Unterscheidungen: Religiosität – Religion – Glaube	80	43
<i>Ergriffen sein und vertrauen</i>	84	43
2. Das Phänomen Religion	87	44
<i>Das Dasein bewältigen</i>	90	44
3. Ein Gott – viele Religionen: die Wahrheitsfrage	94	45
<i>Wahrheit und Toleranz</i>	94	45
<i>Anfragen an Lessing</i>	96	47
<i>Sich behaupten oder gelten lassen?</i>	98	47
<i>Ist alles relativ?</i>	100	48
4. Religion und Gewalt	102	48
<i>Die These von der religiösen Gewalt</i>	105	49
<i>Auseinandersetzung mit der Gewaltthese</i>	107	50
<i>Gott und die Vernunft</i>	109	50
5. Konsequenzen: Religionen im Dialog	112	51
<i>Ein gemeinsames Ethos als Grundlage für den Dialog?</i>	113	51
<i>Arbeit für Verständigung und Dialog</i>	115	51
Lernsequenzen		52
Gott – offenbarte Verborgenheit	118	55
1. Wie lässt sich angemessen von Gott sprechen?	120	56
<i>Künstlerische und biblische Sprechversuche</i>	120	56
<i>Theologische Sprechversuche</i>	123	57
<i>Poetischer Sprechversuch</i>	124	57

2. Der dreieinige Gott – Entstehung und Grundbegriffe der kirchlichen Trinitätslehre	125	58
3. Das trinitarische Bekenntnis – formuliert für unsere Zeit	128	59
... in der Sprache der bildenden Kunst	129	59
... in der Sprache der Literatur	131	60
4. Die Kritik des trinitarischen Gottesverständnisses in Judentum und Islam	132	60
5. Gottesbeweise als Verbindung von Glaube und Vernunft	133	60
6. Theodizee: Gott und das Leid in seiner Schöpfung	138	63
Gott und die Übel	139	63
Theo-dizee: theoretische Lösungsversuche	140	63
Theo-dizee: Hoffnung auf die Selbstrechtfertigung Gottes	144	64
7. Religionskritik – Gott oder Götze?	147	65
Frühe Motive der Religionskritik	147	65
Religionskritik seit dem 19. Jahrhundert	150	66
Lernsequenzen		68
Zusatzmaterial		70
Die Bibel – glauben und verstehen	154	73
1. Bevor wir lesen – Leser und Verfasser in den Blick nehmen	156	74
Leser der Bibel oder Hörer des Wortes Gottes?	156	74
Wort Gottes aus Menschenhand?	158	74
Verfasser der Bibel und Entstehungskontext	159	75
2. Bevor wir verstehen – Lesarten der Bibel	164	76
Die Bibel – das Fremde achten und verstehen	164	76
Was war und ist, das steht geschrieben – die Bibel wörtlich verstehen	165	76
Was geschrieben steht, das ist geworden – die Bibel in ihrer gewachsenen Gestalt verstehen	170	77
3. Wege zum Verstehen – Methoden der Bibelauslegung	172	77
Historisch-kritische Exegese	172	77
Existenzielle Auslegung	175	78
Lernsequenzen		79
Zusatzmaterial		81
Jesus Christus – kennen und bekennen	184	82
1. Jesu Ursprung und Berufung	186	83
Außerchristliche schriftliche Zeugnisse über Jesus	186	83
Jesus – Gott wird Mensch	187	84
Taufe und Versuchung Jesu	189	85
2. Jesus verkündet das Reich Gottes in Wort und Tat	193	87
Die Wortverkündigung in Gleichnissen	193	87
Die Verkündigung Jesu in Heilstaten	195	87
3. Jesu Leiden, Sterben und Auferstehung	201	88
Jesu Gesetzes- und Kultkritik	201	88
Die Passion Jesu – das Leiden und Sterben des Gerechten	203	89
Erlösung durch Jesu Leiden und Sterben	206	89
Die Auferstehung Jesu	212	91
4. Bekenntnisse der frühen Kirche und des Zweiten Vaticanums	217	93
Lernsequenzen		94
Zusatzmaterial		96
Die Kirche – Einheit in Vielfalt	222	100
1. Kirche und Menschen heute – wie geht das?	224	103
„Verdunstet“ der Glaube?	224	103
Jugendkirchen – Modeerscheinung oder Alternative?	226	104
Marketing-Analysen – ein Weg zu den Menschen?	227	104
2. Stiftung Jesu – Vielfalt des Geistes	233	105
Von Jesus zur Kirche	233	106
Kirchesein in der Nachfolge Jesu	237	106
Katholisches und evangelisches Kirchenverständnis	239	106
Kirche als Eucharistiegemeinde	241	107
3. Kirche als Kontrastgesellschaft	245	108
Die Kirche geht aufs Ganze	245	108
„Ora et labora“ – wie durchlässig sind Klostermauern?	247	108
Prophetische Kritik unerwünscht? Die Abtreibungsfrage – ein Testfall	251	108
Maria – Urbild des Glaubens, Urbild der Kirche	253	109

4. Mission und Weltkirche	255	109
<i>Was ist Mission?</i>	255	109
<i>Die Begegnung mit einer selbstbewussten Kultur – China</i>	257	109
<i>Gibt es zwei Völker Gottes? – das Verhältnis der Kirche zum Judentum</i>	263	110
5. Welche Kirche braucht die Welt?	267	111
<i>Petrusdienst und Papstamt</i>	268	111
<i>Frauenkirche – Männerkirche</i>	271	111
<i>... und vor Ort? Planen für welche Zukunft?</i>	273	112
<i>Neue Vergemeinschaftungen – ein Zukunftsmodell von Kirche?</i>	276	112
Lernsequenzen		113
Zusatzmaterial		115
Zukunft – Zeit und Ewigkeit	278	117
1. Zukunftsvisionen	280	118
<i>Der eigene Blick in die Zukunft – individuelle Perspektiven</i>	280	118
<i>Menschen gestalten Zukunft – gesellschaftliche Perspektiven</i>	281	118
<i>Gott verheißt Zukunft – biblische Perspektiven</i>	283	118
2. Der Tod	288	120
<i>Leben mit Blick auf den Tod</i>	288	120
<i>Die Angst vor dem Tod</i>	292	120
<i>Den Abschied gestalten – Trauer- und Begräbniskultur</i>	294	121
3. Das Leben nach dem Tod	297	122
<i>Die Unsterblichkeit des Menschen</i>	297	122
<i>Himmel – Hölle – Fegefeuer: Dimensionen des Jenseits</i>	300	122
<i>Die Seele im Himmel – ein interreligiöser Vergleich</i>	305	122
4. Hoffnung für die Lebenden und die Toten	310	123
<i>Ewiges Leben – im Hier und Jetzt</i>	310	123
<i>Im Spannungsverhältnis leben</i>	311	123
Lernsequenzen		124
Zusatzmaterial		126
Ethik – vernünftig und frei handeln	314	133
1. Mut zur Moral? Der Mensch als sittliches Subjekt	316	134
<i>Wann ist der Mensch moralisch gut?</i>	316	134
<i>Wovon hängt unsere moralische Gesinnung ab?</i>	318	136
2. Wie kann ich ethisch argumentieren?	323	137
<i>Die deontologische Argumentation</i>	323	137
<i>Die teleologische Argumentation</i>	326	137
<i>Die hermeneutische Argumentation</i>	328	138
3. Du sollst die Würde des Menschen achten! Ethische Entscheidungsfelder	330	139
<i>Würde des Menschen oder Würde der Person?</i>	331	139
<i>Der gesunde Mensch – der wahre Mensch?</i>	333	140
<i>Heilung um jeden Preis?</i>	334	140
<i>Sterben müssen oder sterben dürfen?</i>	337	141
<i>Du sollst nicht zum Sklaven deiner Vernetzung werden!</i>	341	143
Lernsequenzen		144
Zusatzmaterial		149
Religion in Staat und Gesellschaft	346	158
1. Kirche und Gesellschaft – historische Stationen	348	159
<i>„Die Konstantinische Schenkung“</i>	348	159
<i>Wegmarken und Stationen</i>	350	160
<i>Der Streit um die EU-Verfassung – Ausdruck fortgeschrittener Säkularisierung</i>	353	160
2. Kirche und Staat – religionspolitische Modelle	355	160
<i>Verfassungstexte zum Verhältnis von Religion und Staat</i>	355	160
<i>Religionspolitische Modelle und ihre Anwendung</i>	357	161
3. Kirche und Kultur – Christentum in Geschichte und Gegenwart	359	161
<i>Die Ordnung des Raums – die Leistung der Orden</i>	360	162
<i>Die Ordnung der Zeit – der christliche Kalender</i>	363	162
<i>Die Ordnung der Wirtschaft – die katholische Soziallehre</i>	364	162
<i>Die Ordnung in der Gesellschaft – Liebe in der Wahrheit</i>	366	162
Lernsequenzen		163
Zusatzmaterial		165