



RelliS. Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht

S I / S II

Heft 1/2014: Freiheit

Herausgegeben von Wolfgang Michalke-Leicht und

Clauß Peter Sajak

64 Seiten, DIN-A-4, plus CD

Schöningh Verlag, Paderborn 2014

14,95 Euro

Das gemeinsame Nachdenken über Freiheit trifft bei Jugendlichen in der Regel auf ein gesteigertes Interesse. Wenn es um Selbstbestimmung und das Erkunden des Menschseins geht, ist altersbedingt ihr Lebensnerv berührt. So will dieses neue RelliS-Heft die Rede von Freiheit speziell „im Kontext einer anthropologischen Theologie in den Blick nehmen“ (1).

Im Rahmen der vier „Theologischen Perspektiven“ umreißt Saskia Wendel die „Freiheit als anthropologische Grundbestimmung“, erläutert Georg Fischer SJ „Biblische Impulse zu einem Schlüsselbegriff menschlicher Existenz“, erklärt der Philosoph Klaus Müller (in einem leider sehr kurzen Interview) seine Hoffnung, „dass die Pädagogik den Neurowissenschaften nicht zu sehr auf den Leim geht“ und bestimmt Bernhard Grümme (recht anspruchsvoll) den „Beitrag einer christlichen Anthropologie zum gegenwärtigen Ringen um Freiheit in religions-pädagogischer Perspektive“.

Die sechs Skizzen für die Unterrichtspraxis beginnen (für den Jg. 5/6) mit dem „respektvollen Umgang mit dem Freiraum der anderen“ von Gerald Kapfhammer. Ein diachrones Stationenlernen über „Menschliche Freiheitsgeschichte im Wandel der Zeit“ entwirft für den Jg. 7/8 Lara Sabel. Die Schüler auf dem „Weg zum Freiheitskünstler“ begleiten Urs Schiller und Anne Schönenberg mit der Frage „Was hilft mir, freier zu leben?“ (Jg. 9/10).

Wolfgang Michalke-Leicht leitet an (Jg. 9/10) zu einer Reflexion über die „Selbstvermarktung in Castingshows“ (DSDS, Miss-Wahlen u.a.). Eine sehr interessante „Sehschule“ unternimmt Andreas Wronka (für Jg. 11/12) mit einer ungewohnten Betrachtung der TV-Zombie-Serie „The Walking Dead“, wo sich über Freiheit und Menschlichkeit gerade durch die Verfremdung Wichtiges erkennen lässt.

Eine bewusst evangelische Perspektive verfolgt Holger Zeigan mit einer „Antwortsuche zur Frage nach der Freiheit des Menschen – von heute zu Paulus und wieder zurück“ (Jg. 11/12).

Buch- und Filmtipps zum Thema sowie ein paar „Nachrichten des BKRK“ runden das Heft ab. Ein wesentlicher Teil der Unterrichtsmaterialien befindet sich wie immer auf der beiliegenden CD.

Anregend verdeutlicht wird in allen Beiträgen, dass der RU „als Sprachschule der Freiheit“ zu verstehen ist und eine „erfahrungsgesättigte Ahnung der christlichen Freiheit“ vermitteln kann (B. Grümme, 16).

Reiner Jungnitsch