

Kurs 12 – Katholische Religion – Schuljahr 2015/2016

Datum: 16.09.2015
Thema: Rückblick, Gerechtigkeit (Einführung)
Protokollant: Robin Walz

1. Rückblick

Zum Beginn der Stunde wurden die Wahlthemen des letzten Schuljahres noch einmal angesprochen, um zu zeigen, wie sie im Unterricht eingebunden waren :

- Wie wirklich ist Wirklichkeit?
- Krieg und Frieden
- Meditation und Gebet
- Fantasie/Logos
- Theologie und Philosophie

2. Gerechtigkeit (Einführung): Ungerechte Situationen

Aufgabe der Schüler war es, in Kleingruppen Situationen, die sie persönlich als ungerecht empfinden zusammenzutragen und aufzuschreiben. Dabei kamen folgende Ergebnisse heraus:

1. Unschuldige leiden (Krieg)
2. Hungersnot
3. Reich – Arm
4. Umgang mit den Flüchtlingen
5. Schiedsrichterentscheidungen (Recht des Stärkeren / Sozial-Darwinismus)
6. Ausnutzung / Betrug → gute Leistung – schlechte Bezahlung
7. Rassismus
8. Lüge
9. Sexismus
10. Soziale Herkunft / Bereich: Familie
11. Schuld – Strafe
12. Fairness
13. wie weit geht Solidarität?
14. Gleichberechtigung (=?)
15. Schicksal

3. Arten von Gerechtigkeit

Der Begriff Gerechtigkeit hat verschiedene Bedeutungsebenen, die als unterschiedliche Dimensionen von Gerechtigkeit verstanden werden können

- 1) Verteilungsgerechtigkeit (Wer kriegt/braucht was?)
- 2) Tauschgerechtigkeit (Ist der Tausch gerecht? Wird eine faire Gegenleistung erbracht?)
- 3) Beteiligungsgerechtigkeit (Man muss Zugang zu Beteiligung haben. Nicht nur Führer bestimmen!)
- 4) Verfahrensgerechtigkeit (Ist das Verfahren gerecht?)
- 5) Regelgerechtigkeit (Einhalten von Regeln, Fairness)
- 6) Beziehungsgerechtigkeit (Keine Vorurteile, erkennen wie Menschen sind und was sie brauchen.)

4. Hausaufgabe

Zur kommenden Stunde sollen alle Schüler 5 Ungerechte Situationen aussuchen und diese einer der Arten von Gerechtigkeit zuordnen. Die Ergebnisse werden nächste Stunde in einem „Sehen-Beurteilen-Handeln“-Modell bearbeitet und vorgestellt.